Agenda ombudsmanky

Bc. Radka Mika Havlíková

ombudsmanka FJFI

Bc. Radka Mika HAVLÍKOVÁ

tel. 778 532 154

ombudsman@fjfi.cvut.cz

www.fjfi.cvut.cz/cz/fakulta/akademicke-organy/ombudsman

Hlavní principy fungování ombudsmana

nestrannost

důvěrnost

neformálnost

Agenda ombudsmana
s důrazem na situaci na FJFI

Modifikace studijních podmínek

- studenti s duševním onemocněním
- studenti s tělesným postižením
- studenti s poruchami učení

Kultivace prostředí

- Desatero akademické etikety

Studenti s duševním onemocněním

Věk adolescence a mladé dospělosti

- typicky začátek některých závažných duševních onemocnění

- věk s kumulací více vývojových úkolů a nároků
  - osamostatnění od rodičů
  - navazování partnerských vztahů
  - studijní/pracovní nároky
  - převzetí odpovědnosti za svůj život

Nejčastější duševní poruchy studentů

Úzkostné poruchy

- panická úzkostná porucha – silný tělesný doprovod
- sociální fobie

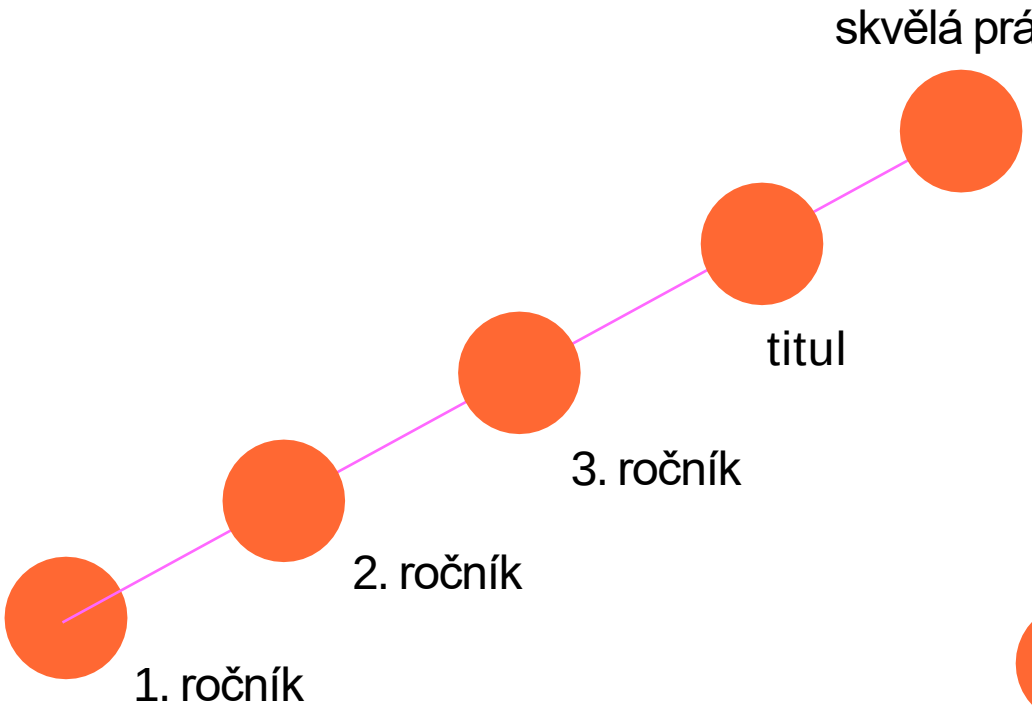
Poruchy nálad

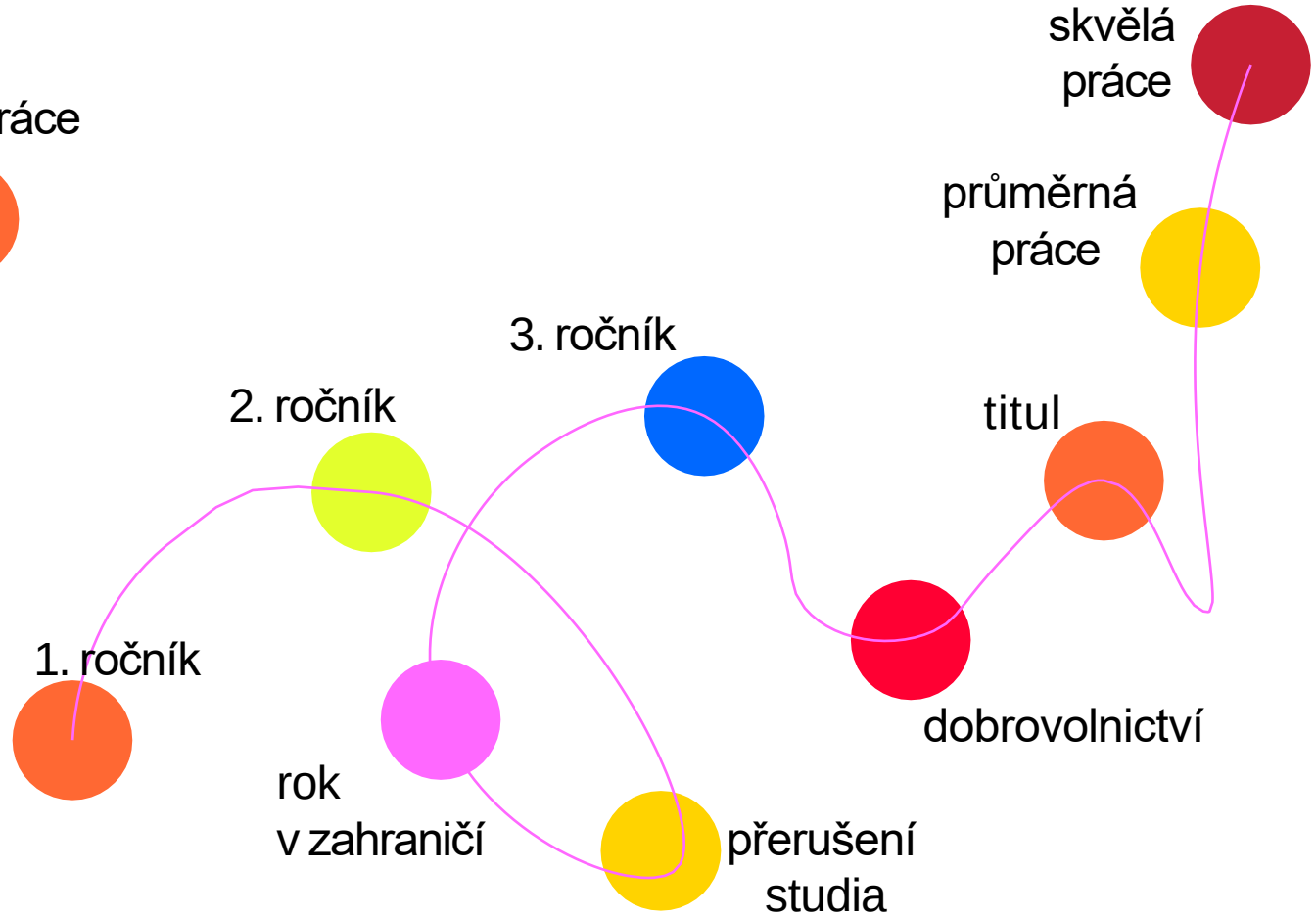
- deprese
- bipolární afektivní porucha
- ADHD

Poruchy autistického spektra

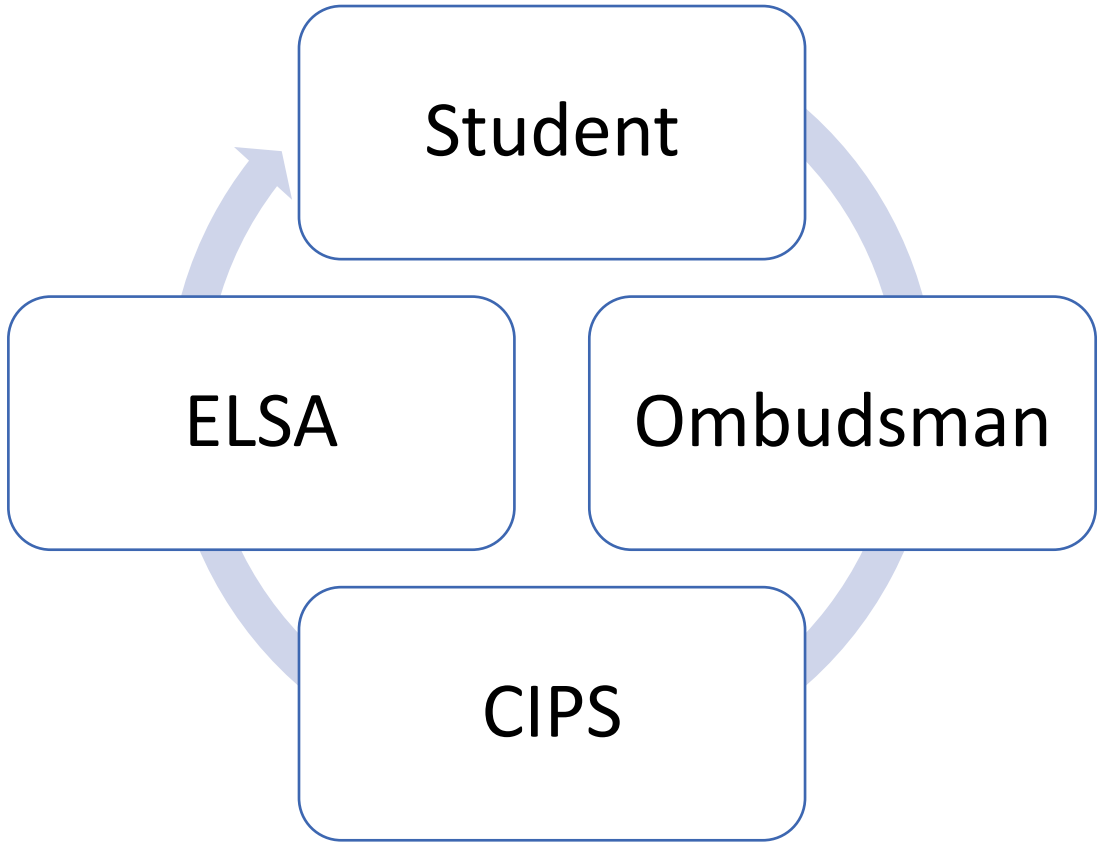
JAK SI STUDENTI PŘEDSTAVUJÍ STUDIUM?

JAK TO ČASTO MŮŽE VYPADAT?





Podpůrná síť ČVUT



- ombudsman v případě zhoršeného psychického stavu nabídne studentovi návštěvu CIPS (zdarma a časově flexibilní)
- CIPS pohovorem doporučí případnou návštěvu psychologické či psychiatrické ambulance
- ELSA v případě stanovení diagnózy studenta registruje a určí modifikace studijních podmínek

Organizace podpory ze strany ELSA

Nastavení podmínek studia, modifikace pro jednotlivé předměty

- vždy platné na daný semestr => vyžaduje aktivní přístup studenta
- vyučujícím, které student označí, zasílán elektronicky
- student povinen nejpozději týden před realizací kontaktovat vyučujícího k upřesnění

Nácvik studijních strategií

- trénink práce s texty či pamětí
- obhajoby na nečisto
- nácvik verbálních i neverbálních dovedností

Realizace modifikací

Časová kompenzace

- vyrovnání ztížené možnosti práce s textem
- využití asistenčních technologií
- možnost relaxace či obnovení psychických sil

Organizační opatření

- změna harmonogramu odevzdání prací
- úprava světelných nebo akustických podmínek
- využití kompenzačních pomůcek či technického vybavení

Studijní asistence

Osobní asistence aj.

Práva a povinnosti vyučujících

- individuální úpravy studia jsou závazné (viz. Metodický pokyn pror. Achtenové)
- platnost modifikace je označena přímo na dokumentu, vždy na aktuální semestr

- modifikace nesmí narušit obsah, rozsah a cíl předmětu
  - např. posunutí termínu odevzdání prací v jednotkách dnů
- pokud student není evidován ve Středisku ELSA, vyučující není povinen mu vyhovět
- pokud vyučující nemůže z organizačních důvodů zajistit některou z modifikací studijních podmínek pro daného studenta, kontaktuje pracovníky Střediska ELSA

Aktuálně – diskriminace (urážlivé chování)

Projevuje se ve verbálním projevu v rámci přednášek, cvičení i Emailové komunikaci, zejména

- podle pohlaví
- podle studijních oborů
- podle studijních výsledků

Náprava a prevence – kultivace projevu

Fakulta, to nejsme my/oni (vyučující/studující), ale **my.**

KAŽDÝ si zaslouží

- jednání s respektem, tj. uznání silných stránek osobnosti
- jednání s úctou, tj. s ohleduplností, zdvořilostí a pokorou

Snadné u lidí názorově či výkonově blízkých, výzva u ostatních

Desatero akademické etikety

V běžných situacích

1. Jsme galantní.

   Přidržujeme si navzájem dveře od budov. Prostor před vchodem necháváme volný, kouřit se dá i opodál.

2. Jsme dospělí.

   Umíme se tedy představit, pozdravit, porosit a poděkovat.

   - Učíme sice dospělé lidi, ale jako vyučující jsme mocensky ve výrazně výhodnější pozici, zodpovědnost je tedy na nás

3. Jsme dochvilní.

   Pokud už jdeme výjimečně pozdě, omluvíme se. Když se nemůžeme dostavit na domluvenou schůzku / jednání / zkoušku, omluvíme se předem.

V komunikaci

4. Oslovujeme funkcí nebo nejvyšším dosaženým titulem, každopádně vždy 5. pádem.
    - v češtině v množném čísle generické maskulinum (studenti, kolegové,…)

5. Všichni si navzájem prokazujeme úctu zdvořilým vystupováním v osobní i elektronické komunikaci.
    - zvážit formu „vtipkování“ k odlehčení výuky

6. Vážíme slova. V písemné komunikaci to platí dvojnásob.
    - diskriminační či dehonestující projev
    - bossing

7. V elektronické komunikaci neočekáváme nepřetržitou dostupnost a okamžitou reakci adresáta. Podstatné záležitosti řešíme pokud možno v dostatečném předstihu.
    - nastavování automatické odpovědi

Ve výuce navíc

8. Prokazujeme respekt tím, že ve výuce nejíme, nevyřizujeme korespondenci e-mailovou ani jinou a když už spíme, tak bez chrápání :)

9. Cílem zkoušky je prokázaní osvojení znalostí. Nepodvádíme a cizí práci nevydáváme za svoji.

10. Co nebylo předem domluveno, nelze vymáhat.

www.fjfi.cvut.cz/cz/fakulta/akademicke-organy/ombudsman

Děkuji za pozornost